















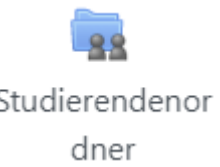
## Übersicht über Aktivitäten in Moodle, die auf Lernraum installiert sind (Stand November 2020)





Hinweis: Texte teilweise aus den Moodle-Seiten übernommen.





**Aktivitäten** in alphabetischer Reihenfolge mit Schwierigkeit (Leicht – Mittel – Schwieriger)

Aktivität	Funktion	Einsatzmöglichkeiten	Hinweise	LMS
 Abstimmung	Mit der Abstimmung können Sie im Kurs eine Frage mit vordefinierten Antwortmöglichkeiten stellen.	Wohin geht es am Wandertag?	Die Ergebnisse werden direkt angezeigt oder erst später veröffentlicht. Wählen Sie, ob das Abstimmungsverhalten sichtbar oder anonym sein soll.	L
 Aufgabe	TN bearbeiten einen Arbeitsauftrag offline (=Texteingabe) oder online (=Dateiabgabe).	Hausaufgaben, Schulaufgaben... Gruppenabgabe ist möglich!	Anzahl der hochladbaren Dateien kann festgelegt werden. Mit PDF-Submission kann online im PDF korrigiert werden!	L
 Chat	Erlaubt das Diskutieren in Gruppen	Erste Chaterfahrungen im geschützten Raum sammeln. Im Rahmen von Medienbildung in Rollenspielen Problemsituation nachspielen. Fremdsprachenunterricht.	Sollte nur sehr sparsam und zeitlich eng begrenzt eingesetzt werden, da es viele Server-Ressourcen erfordert. Es ist ohnehin sehr langsam im Vergleich zu dem, was Kids von WhatsApp gewohnt sind.	L

 <p>Etherpad Lite</p>	<p>E.L. ist ein kollaboratives Tool: Alle TN können in einem Textfeld gleichzeitig schreiben, jeder hat automatisch eine andere Farbe.</p>	<p>Brainstorming, Stichwortliste, Ideensammlung...</p>	<p>Nicht mit großer Zahl an Personen verwenden, sonst „Chaos“. Hier am besten mit Gruppen arbeiten.</p>	<p>L</p>
 <p>Forum</p>	<p>TN können sich austauschen und bekommen Nachrichten per Mail, wenn das Forum abonniert ist.</p>	<p>Weitere Möglichkeiten: Verschiedene Forentypen, Dateianhänge, Bilder einbinden, Forumsbeiträge bewerten, Gruppenarbeit</p>	<p>Formen des Abonnements beachten!</p>	<p>L</p>
 <p>Glossar</p>	<p>Mit Glossaren erstellen Sie Wörterbücher oder FAQ-Listen.</p>	<p>Vokabeln, Fachbegriffe mit Definitionen, Regeln mit Beispiel etc. erstellen lassen.</p>	<p>Zuerst legen Sie das Glossar an, danach tragen Sie (oder die TN!) die Begriffe und die Erläuterungen ein.</p>	<p>L</p>
 <p>Anwesenheit</p>	<p>Ermöglicht das Erfassen der Anwesenheit von TN.</p>	<p>TN sehen, wie oft die gefehlt haben!</p>	<p>Termine eingeben, Anwesenheit muss manuell eingetragen werden.</p>	<p>M</p>
 <p>Einfaches Zertifikat</p>	<p>Erlaubt Lehrkräften, benutzerdefinierte Zertifikate zu erstellen, die an TN, die die spezifischen Anforderungen des Kurses erfüllen, ausgestellt werden.</p>	<p>Abschluss eines Kurses, Beispiel Lernausgangslage.</p>		<p>M</p>
 <p>Feedback</p>	<p>Befragungen selber machen mit verschiedenen Fragetypen (geschlossen und offen).</p>	<p>Evaluation, allg. Befragungen, Kursfeedback u.v.m.</p>	<p>Kann anonym oder personalisiert verwendet werden.</p>	<p>M</p>

 <p>Fortschrittsliste</p>	<p>Erlaubt Lehrkräften eine Fortschrittsliste (Todo- oder Aufgabenliste) für die TN zu erstellen, welche diese abarbeiten sollen.</p>	<p>Geeignet bei Freiarbeit, längeren Projekten, Praktikum</p>	<p>Lehrkraft sieht auf einen Blick, wer was hat und wer nicht. Es können automatisch und manuelle Fortschritte angelegt werden.</p>	<p>M</p>
 <p>GeoGebra</p>	<p>GeoGebra-Datei wird eingebunden, mit der gearbeitet wird.</p>	<p>Aufgaben und Tests.</p>	<p>GeoGebra läuft im Browser, Programm muss lokal nicht installiert sein.</p>	<p>M</p>
 <p>Gruppenwahl</p>	<p>TN können sich selber in eine Gruppe einschreiben.</p>	<p>Einteilung in Gruppenarbeit.</p>	<p>Gruppengröße kann begrenzt werden.</p>	<p>M</p>
 <p>Kollaboratives Dokument</p>	<p>Bearbeiten eines Office-Dokumentes (LibreOffice) online [à la Google docs...- hier ist es „collabora“], es stehen Textdokument, Tabellenkalk. und Präsentation zur Auswahl.</p>	<p>Zusammentragen von Text / Ergebnissen über einen längeren Zeitraum.</p>	<p>Im Detail (Formatierungen) nicht immer einfach; Gruppeneinstellungen genau testen!</p>	<p>M</p>
 <p>Planer</p>	<p>Terminvereinbarung mit TN</p>	<p>Elterngespräche terminieren oder andere Sprechstunden</p>	<p>Sie geben Termine vor, die gebucht werden können</p>	<p>M</p>
 <p>Studierendenordner</p>	<p>Wie ein Ordner, aber TN können ebenfalls Dateien hochladen</p>	<p>Teilen von z.B. Arbeitsergebnissen, Gruppenergebnisse o.ä.</p>	<p>Sie können einstellen, ob die Veröffentlichung der Arbeitsergebnisse ohne oder mit Ihrem Einverständnis/ Kontrolle erfolgen soll.</p>	<p>M</p>

 Universelles Textfeld	Erlaubt das kreative Gestalten eines Textfeldes; es stehen zur Auswahl verschiedene dynamische Textvarianten (einklappen) und Bilderkarussell	Gestaltung der Kursoberfläche	Ausprobieren, welches Textfeldformat mit welchem Kursformat am besten zusammenpasst.	M
 WebEx- Meeting	Erlaubt das Anlegen einer Videokonferenz über WebEx.	Fernunterricht, online-Konferenzen u.v.m.	Achtung: Sie müssen sich freischalten lassen (Datenschutzerklärung)!	M
 Wiki	Gemeinsam an einer Seite mit Unterseiten arbeiten.	Im Verlauf werden alle Versionen eines Wikis gespeichert. Es ist nachvollziehbar, wer wann was im Wiki geändert hat. Frühere Versionen einer Seite können wiederhergestellt werden.	Wichtigste Syntax: <code>[[NAME]]</code> erzeugt eine Unterseite.	M
 Datenbank	Sammlung von Material, Suchfunktion!	Es können Linklisten genauso wie Bilder oder andere Dokumente gesammelt werden. Klausursammlung, Arbeitsblätter etc.	Wählen Sie flexibel zwischen verschiedenen Feldtypen wie Checkbox, Radiobutton, Dropdownmenü, Texteinträgen, Link, Bild und hochgeladenen Dateien.	S

 <p>Gegenseitige Beurteilung</p>	<p>Wie Aufgabemodul mit mehr Möglichkeiten der Bewertung: Bewertung in mehreren Kategorien (Kompetenzen) und durch die TN.</p>	<p>Peer Assessment, Kompetenzorientierte Bewertung.</p>	<p>Man sollte Erfahrung mit dem Aufgaben-Modul haben; Konfiguration der Kriterien erfordert einen guten Plan.</p>	<p>S</p>
 <p>Lektion</p>	<p>Lektionen bestehen aus einer Reihe von Seiten und Verlinkungen zwischen den Seiten.</p>	<p>Lernpfad für selbständiges Lernen.</p>	<p>Bei Testfrageseiten können Folgeseiten von der abgegebenen Antwort abhängig gemacht werden. Sehr komplex in der Erstellung!</p>	<p>S</p>
 <p>StudentQuiz</p>	<p>Erlaubt TN, selber Testfragen anzulegen, diese gegenseitig zu testen und zu bewerten</p>	<p>Für moodle-affine TN, die Erfahrung mit Tests haben. Übungen zu einem abgeschlossenen Thema zum Lernen erstellen</p>	<p>Schwierigkeit ist, diese Fragen anschließend in einem „normalen“ Test zu verwenden; am besten über Export/Import der Fragen zu lösen.</p>	<p>S</p>
 <p>Test</p>	<p>TN können einen Test online durchführen.</p>	<p>Üben, Einstufungstest, Abschlusstest, Klassenarbeit usw.</p>	<p>Fragen in Kategorien in der Fragesammlung erstellen, dann in verschiedenen Tests einbauen.</p>	<p>S</p>